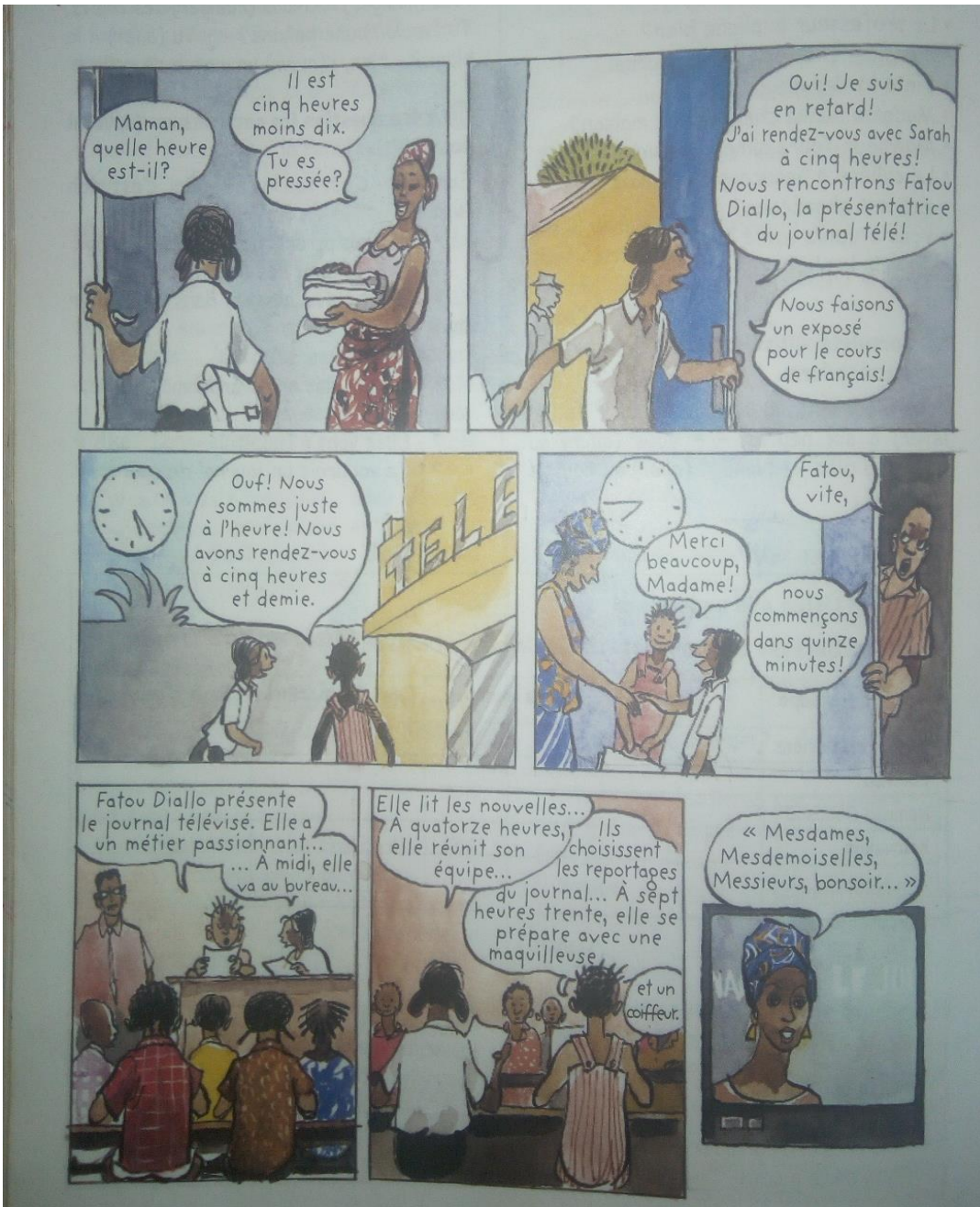


UNITE 7: La journée de Fatou Diallo



The conversation begins at home with Aminata and her mother. Aminata asks; 'What time is it? Her mother says it is ten minutes to five. She asks Aminata if she is in a hurry and Aminata says she has an appointment with Sarah -her friend.

They are supposed to see Fatou Diallo, a TV news anchor. Then after seeing her, they work upon a report about Fatou Diallo's day and then present that report during the lesson of French.

This is their report; " Fatou Diallo reads news on TV. She has an exciting job.....at noon, she goes to office, she reads the news.....at 2pm, she meets her team.....they choose items on which to report. At 7:30pm, she prepares herself with a hairdresser and then presents the news.

This is how she begins; "Ladies and gentlemen good evening"

Le vocabulaire (Vocabulary)

1. La journée de Fatou Diallo- the day of Fatou Diallo
2. Quelle heure est-il?- what time is it?
3. Moins-less
4. Tu es pressée? – are you in a hurry?
5. Je suis en retard- I am late
6. Rencontrer-to meet
7. Un exposé- a report
8. Un journal télévisé-televised news
9. Un journal-a newspaper
10. Un cours- a lesson
11. Une leçon – a lesson
12. Une présentatrice-a presenter(female)
13. Un présentateur – a presenter (male)
14. Un métier- a job
15. Passionnant- exciting
16. Un bureau- an office
17. Lire- to read
18. Réunir- to assemble/bring together

NEW EXPRESSIONS (LES NOUVELLES EXPRESSIONS)

1. Etre pressé/être pressée-to be in a hurry
2. Etre à l'heure- to be on time
3. Etre en retard- to be late
4. Etre juste à l'heure-to be just on time
5. Etre en avance- to be in time

Les exemples (Examples)

1. Aujourd'hui nous sommes en retard
We are late today
2. Elle est pressée
She is in a hurry
3. Il est pressé
He is in a hurry
4. Je suis en avance
I am in time
5. Elles sont pressées
They are in a hurry
6. Ils sont pressés
They are in a hurry
7. We are late
Nous sommes pressées/pressés
8. She is on time
Elle est à l'heure
9. You(plural) are late
Vous êtes en retard

Un devoir

Put the following sentences in French

1. You (plural) are in a hurry
2. We are in time today
3. You(singular) are late

TALKING ABOUT “AN APPOINTMENT”

When referring to an appointment in French, we use the expression;

“Avoir rendez-vous” –to have an appointment

Les exemples

Question; Vous avez rendez-vous demain?

(Do you have an appointment tomorrow?)

Answer; Oui, j’ai rendez-vous chez la directrice

(Yes, I have an appointment at the headmistress’ place)

1. Tu as rendez-vous chez le dentiste

.....

2. Elle a rendez-vous chez le médecin

.....

3. Nous avons rendez-vous chez le directeur

.....

Chez l’avocat/l’avocate- at the lawyer’s place

Chez le coiffeur/la coiffeuse- at the hairdresser’s place

Chez la tailleur – at the tailor’s place

Il a rendez-vous à la bibliothèque

(He has an appointment at the library)

Un devoir

1. You (plural) have an appointment at your place
.....
2. She has an appointment at her home
.....
3. We have an appointment at our place
.....
4. He has an appointment at his home
.....
5. You(singular) have an appointment at your place
.....
6. Rita Ora has an appointment at the doctor's place
.....

ASKING AND GIVING TIME

Question;

Quelle heure est-il? **OR** Il est quelle heure?
(What time is it?)

Il est 5 heures. Il est tôt
(It is 5 O'clock. It is early)
Il est minuit. Il est tard.
(It is midnight. It is late)

Le vocabulaire

Et demie – half past
Et quart- quarter past
Moins le quart- quarter to

Pile- sharp
3:00pm (Il est trois heures **pile**-It is 3 O'clock **sharp**)

Tôt- early
Tard- late
Une heure- an hour
Midi-midday
Minuit- midnight

N.B

1. When telling time in French we don't mention the word 'minutes'
1. We mention the hour first and then the number of minutes follow

Les exemples

07:25

Il est sept heures vingt cinq

19:33

Il est dix neuf heures trente trois

20:15

Il est vingt heures et quart (It is a quarter past 8pm)

18:30

Il est dix-huit heures et demie (It is half past 6pm)

08:20

Il est huit heures vingt (It is twenty minutes past 8am)

N.B

- a) in French, we use the 24 hour clock system

b) when the minutes are beyond 30, we may use “moins”(less) by mentioning the next hour and the minutes remaining.

Par exemple

09:50

Il est dix heures moins dix (It is ten minutes to 10am)

02:49

Il est trois heures moins onze (It is eleven minutes to 3am)

18:56

Il est dix neuf heures moins quatre (it is four minutes to 7pm)

21:46

Il est vingt deux heures moins Quatorze (it is fourteen minutes to 10pm)

00:00

Il est minuit(It is midnight)

12:00

Il est midi(It is midday)

10:52

Il est onze heures moins huit (It is eight minutes to 11am)

13:37 il est Quatorze heures moins vingt trois

20:58 Il est vingt et une heures moins deux

17:02 il est dix-sept heures deux

11:00 il est onze heures pile

09:30 il est neuf heures trente/il est neuf heures et demie

09:52 il est dix heures moins huit

08:20 Il est huit heures vingt

Write the following time in French

1. 07:17
2. 20:13
3. 16:45
4. 06:15
5. 04:30

THE INTERROGATIVE ADJECTIVE 'Quel'

	Singulier	Pluriel
Masculin	Quel	Quels
Féminin	Quelle	Quelles

N.B

1. 'Quel' has the meaning "what"
2. "Quel" is applied before masculine nouns in singular form
"Quels" is applied before masculine nouns in plural form
"Quelle" is applied before feminine nouns in singular form
"Quelles" is applied before feminine nouns in plural form

Les exemples

1. Quelle heure est-il? (What time is it?)
2. Quel jour sommes-nous? (What is the date today?)
3. Quel temps fait-il? (What is the weather like?)
4. Quel est ton nom? (What is your name?)
5. Quelle est ton adresse? (What is your address?)
6. Tu préfères quels livres? (What textbooks do you prefer?)

7. Quelles sont tes chansons préférées? (What are your favorite songs?)
8. Quelle est ta chanson préférée? (What is your favorite song?)

Un devoir

Use 'quel' appropriately to complete the following sentences

1.voiture voulez-vous?
(What car do you want?)
2.cahier as-tu? (What exercise book do you have?)
3.jupe a-t-elle? (What skirt does she have?)
4.voitures voulez-vous?(What cars do you want?)
5.cahiers as-tu? (What exercise books do you have?)
6.jupes a-t-elle? (What skirts does she have?)
7.chemise a-t-il? (What shirt does he have?)
8.pantalon veux-tu? (What pair of trousers do you want?)
9.chemises a-t-il?
10.pantalons veux-tu?

Verbs ending in –ir

Some verbs ending in **–ir** whose plural form is in **–iss** are conjugate the same way

These verbs are in the second group for example; **finir, réunir, applaudir etc..**

Choisir-to choose

Singular endings	plural endings
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

Je choisis – I choose/I am choosing

Tu choisies- you choose/you are choosing

Elle/il/on choisit – she/he chooses/ she/he is choosing

Nous choisissons- we choose/we are choosing

Vous choisissez- you choose/you are choosing

Elles/ils choisissent- they choose/ they are choosing

Réunir- to gather/assemble/reunite

Singular endings	plural endings
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

Je réunis- I assemble/ I am assembling

Tu réunis- You assemble/You are assembling

Elle/il/on réunit- She/he assembles/she/he is assembling

Nous réunissons- we assemble/we are assembling

Vous réunissez- you assemble/you are assembling

Elles/ils réunissent – they assemble/they are assembling

Un devoir

Conjugate the following verbs in present tense

1. Applaudir
2. Finir

N.B

Not all verbs ending in –ir belong to the second group.
For example; courir-to run, ouvrir-to open, sortir-to go out. These belong to the third group. You must learn their conjugation separately.

Sortir-to go out

Je sors- I go out/I am going out

Tu sors- you go out/you are going out

Elle/il/on sort- she/he goes out/she/he is going out

Nous sortons- we go out/we are going out

Vous sortez- you go out/you are going

Elles/ils sortent- they go out/they are going out

Ouvrir-to open

J'ouvre- I open/I am opening

Tu ouvres- you open/you are opening

Elle/il/on ouvre- she/he opens/she/he is opening

Nous ouvrons- we open/we are opening

Vous ouvrez- you open/you are opening

Elles/ils ouvrent- they open/they are opening

Lire-read

Je lis- I read/I am reading

Tu lis- you read/you are reading

Elle/il/on lit- she/he reads/she/he is reading

Nous lisons- we read/we are reading

Vous lisez- you read/you are reading

Elles/ils lisent- they read/they are reading

La ville de Darako donne une grande fête le 12 mars, avec beaucoup d'activités !

Le matin de neuf heures à dix heures, il y a une course à pied pour les garçons et les messieurs. Il y a un gros mouton pour le gagnant.

Ensuite, il y a un concours de cuisine traditionnelle pour les dames. La cuisinière gagnante a un article dans notre journal avec sa photo.

Avant l'heure du déjeuner, nous réunissons les petits pour faire du dessin.



À treize heures, c'est un grand déjeuner pour toutes les familles des participants.

Dans l'après-midi, les jeunes ont rendez-vous à la plage. Il y a un match de volley ball.

À dix-huit heures, notre grande équipe de foot joue contre les Éléphants de Cotonou.

Enfin le soir, après dix heures, le groupe des Super Étoiles de Porto Novo donne un concert sur la place de l'Indépendance, pour les très bons danseurs de notre ville !

Le vocabulaire

1. Une ville- a town/city
2. Une fête-a party

3. Une course à pied-a foot race
4. Un mouton-a sheep
5. Gagner-to win
6. Ensuite-then
7. Un concours- a competition
8. Les jeunes-the youth
9. Contre-against
10. Enfin le soir-then in the evening
11. Un journal-a newspaper
12. Le gagnant-the winner(male)
13. La gagnante –the winner(female)
14. Après-after
15. Dessiner
16. Tard-late
17. Dans-in
18. Avant-before

LA JOURNEE DE THOMAS

Activité 4
La journée de Thomas

Voici la journée de Thomas. Il est collégien, il habite à Paris.
Le matin, il se lève à six heures et demie. C'est tôt. Ensuite, il se prépare et il va à pied au collège. Ses cours commencent à huit heures. À midi, il déjeune au collège (il y a une cantine avec des cuisiniers), puis il a des cours l'après-midi. Il fait aussi du sport. À seize heures ou dix-sept heures, sa journée de cours finit, alors il sort du collège et il va chez lui. Il apprend ses leçons et il fait ses exercices. Ensuite, il joue avec sa sœur, et ils regardent la télévision. Il mange avec ses parents et sa sœur vers huit heures, il écoute de la musique et il se couche tard, vers onze heures du soir.

Your turn: And you? Describe a typical day in your secondary school!

Le vocabulaire

1. Le matin-in the morning/the morning
2. Se lever-to wake up
3. Apprendre-to learn
4. Chez lui-at his home/place
5. Ensuite-then
6. Vers onze heures-towards 11pm
7. Regarder-to watch/look at
8. Alors-therefore
9. Jouer-to play
10. Avec-with
11. Ses cours-his/her lessons

UN EXERCICE

Replace pronoun 'je' with pronoun 'nous' in the following sentences

1. Je vais à la cantine

.....

2. J'habite à Nakifuma

.....

3. Je suis ougandaise

.....

Replace pronoun 'elles' with pronoun 'ils'

1. Elles sont Rwandaises

.....

2. Elles habitent à Kalagi

.....

3. Elles vont à l'école

.....